

Уважаемые родители , тема этой недели «Растения».

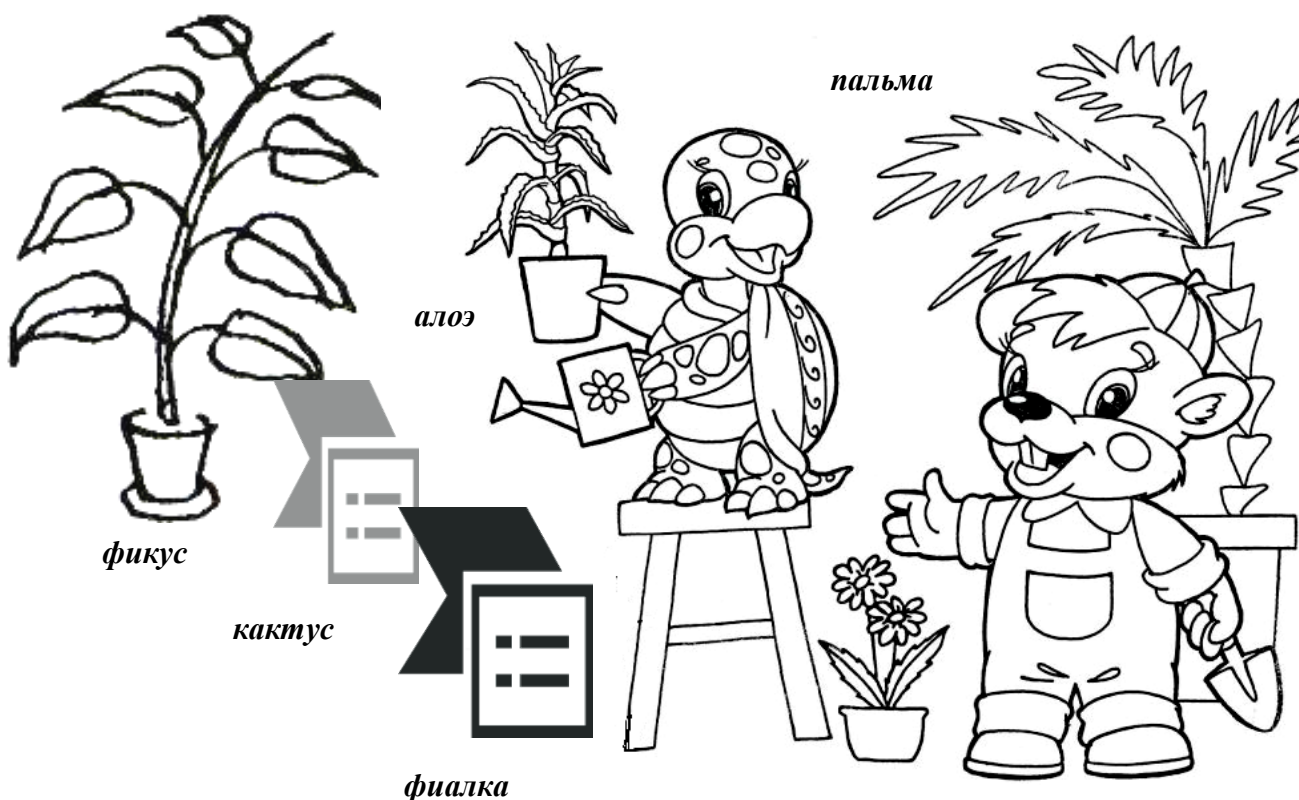
1. Побеседуйте с ребенком , какие изменения произошли в природе весной, какие цветы появились, назовите их. Вспомните, какие растения появились в мае.
2. Объясните, что первые весенние цветы называются первоцветами. Помогите ребенку запомнить слово "первоцветы".
3. Рассмотрите цветок (любой) и помогите ребенку запомнить его строение: корень, стебель, лист, цветок.
4. Обратите внимание на цвет и запах цветов.
5. Расскажите, что есть цветы, которые растут в саду – это *садовые* (нарцисс, воздика, пион, астра, тюльпан, роза). Есть цветы, которые растут на полянках – *полевые* (мать-и-мачеха, одуванчик, ромашка, колокольчик, ландыш, незабудка). Объясните, что полевые цветы вырастают сами, их не растит человек.

Комнатные растения

Беседа «Комнатные растения»

Побеседуйте с ребенком о комнатных растениях;

- Назови одним словом, что это. (растения, цветы);
 - Объясни, почему эти растения мы называем комнатными?;
 - Перечисли растения, которые растут дома (2 – 3 растения)
 - Как мы должны ухаживать за растениями? (Поливать, удобрять, рыхлить почву, опрыскивать, пересаживать, протирать пыль с листочков и т.д.)
 - Расскажи, что есть у всех растений? (корень, стебель, листья, бутоны, цветы).
- Расскажи, для чего растению нужны корень и листья?



Полевые цветы



ландыш

Покажите и назовите полевые цветы: ромашка, колокольчик, мак, василёк, клевер, одуванчик, ландыш. Покажи у одуванчика стебель, цветок, листья, бутон. А где находится корень у растений?

Садовые цветы

Нарцисс

Лилия

Пион

Гвоздика

- Покажите и назовите садовые цветы.
- Расскажите , как о них заботятся люди.

Поиграйте с ребенком:

«Послушай и повтори»

Предложить ребенку внимательно прослушать 4 названия комнатных растений и повторить по памяти:

Например: Кактус, фиалка, герань, фикус

«Назови ласково»

Например, стебель– стебелек

Корень, цветок, лист, бутон, лепесток, горшок, фиалка.

Пальчиковая гимнастика «Комнатные растения»

На окно скорее глянь: *(показать обе ладошки)*

Здесь у нас цветёт герань. *(сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца)*

А здесь красавец бальзамин,

Амариллис рядом с ним.

Фуксия, бегония –

Мы все названья помним! *(раскрыть ладошку)*

Мы взрыхлим цветы, польём, *(пошевелить опущенными вниз пальцами)*

Пусть подрастают день за днём! *(обе ладошки соединить «бутончиком», поднять над головой и раскрыть «цветком»)*

Артикуляционные упражнения

1. «Протираем листочки» (улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны зубов, имитируя чистящие движения, также чистим нижние зубы выполнять под счет до браз)

2. «Стебелек» В горшках растут цветы, у них крепкий стебелёк (улыбнуться открыть рот, присосать язык к нёбу, открывать и закрывать рот, не отрывая языка от нёба выполнять под счет до 6 раз)

3. «Рыхлим землю» (рот приоткрыт, губы в улыбке, кончик языка ударяется об альвеолы за верхними зубами выполнять под счет до 10 р)

Дыхательное упражнение «Цветок распускается»

И.п.: руки на затылке, локти сведены (закрытый бутон). Выполнение: медленно, поднимаясь на носки, вытянуть руки вверх и в стороны – вдох (цветок раскрывается) Возвращение в и.п. – выдох. Медленно, 4-6 раз.



Почитайте ребёнку

Я вас прошу:
Позавидуйте мне –
Кактус расцвел
У меня на окне.
Яркий цветок,
Словно Солнечный Лучик,
Храбро горит

Между острых колючек. *Кактус*



В нашей группе на окне,
Во зелёной во стране,
В расписных горшочках
Подросли цветочки.
Вот розан, герань, толстянка
Колких кактусов семья.
Их польём мы спозаранку.
Я и все мои друзья.



«На целый век украсит дом,
И всех излечит в доме том.
Цветок тот неказист на вид,
Но как целитель знаменит». (Алоэ.)